



MARMARİS KAYMAKAMLIĞI
İÇMELER HALİT NARİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ
2019 – 2023
STRATEJİK PLANI
2020 YILI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

2021

Hazırlayanlar

Bahattin YAŞIN
Okul Müdürü

Yılmaz ASLAN
Teknik Müdür Yrd.

İletişim Bilgileri

İçmeler Halit Narin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

İçmeler mah. Barbaros cad. 101. Sokak NO:2 PK:48720

Tel: 252 455 21 38

e-posta: 386494@meb.gov.

SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği "performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda daha önceki dönem kapsayacak şekilde 2015-2019 stratejik planı hazırlanmış hedeflenen amaçlara ulaşılmıştır. Bakanlığımızın "Meslekî ve Teknik Eğitimde Güçlü Yarınlar İçin 2023 Vizyonu" ile 2019 -2023 yıllarını kapsayan bu plan hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Bahattin YASIN
Okul MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

Müdür Sunuşu	
İçindekiler	
1. Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları	
2. Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	
3. Bölüm Genel Değerlendirme	
Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi	
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi	
NIHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER	

BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Amaç 1: ... Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Modern, yenilikçi, meslek sahibi yapan bir okul oluşturduğumuz takdirde veliler okulu daha çok tercih edecektir.

Hedef 1.1. ... Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Okulun bilimsel, sosyal, kültürel seviyesini yükselttiğimizde talep daha çok olacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 76,67

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 62,37

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	42	20	50	15	0	70	0	Ön görülen hedefe ulaşamamıştır. Plan başlangıç aşamasında okulumuz mevcut durumunun proje okulu kapsamına alınması, sınav ile öğrenci alması sebebiyle hedefe ulaşılmasında ve sürdürülebilirliği yönünde engel teşkil etmektedir.
PG 1.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	90	92	93	90	25	96	20,83	Hedefe ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşılması düzeyinde iç paydaşlarla ilgili faaliyetlere devam edilecektir.

PG 1.1.e 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	15	26	30,6	20	16	15	13	11,54	2019 yılına göre devamsızlık oranında kısmen düşüş sağlanmış olup, bunda İl MEM müdürlüğün DEVA projesi etkin olmuştur. Dış paydaşlar (Staj yeri) öğrenci devamsızlığında ücret kesintisi bulunması bu oranı daha da aşağı çekecektir.
PG 1.1 .f Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	25	40	50	70	60	16,67	90	10	Kurum bünyesinde bulunan özel eğitim öğrencilerin ihtiyaçları dış paydaşlar (hayırsever) tarafından engelli rampası oransal bir artış sağlamış olup diğer uygunlukların belirlenmesinde yüksek maliyet hedefi etkilemektedir.
PG 1.1 .g Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	10	80	100	100	100	10	100	10	MEM bakanlığı bünyesindeki yapılan staj çalışmalarında istenen Hijyen eğitimleri HEM bünyesinden karşılanmakta hedefe ve sürdürülebilirliği yönünde yönünde risk bulunmamaktadır.
PG 1.1 .h Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	18	22	18	32	10	28	10	MEM bakanlığı bünyesindeki yapılan staj çalışmalarında istenen Hijyen eğitimleri HEM bünyesinden karşılanmakta hedefe ve sürdürülebilirliği yönünde yönünde risk bulunmamaktadır.

HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME: 2020 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Kayıt bölgesinde bulunan öğrencilere yönelik hedefe ulaşılmasında okul statüsünün değişimi etkin olmuştur. Özel eğitim öğrencilerin kullanımına yönelik gerekli çalışmalar yapılmış olup, bu oranın artırılması yönünde dış paydaşların fikirleri dikkate alınacaktır. Devamsızlığı azaltmak için öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler ve toplantılar yapılacak, projeler uygulanacaktır.

BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	01 Eylül-20 Eylül	Alan taraması	İç ve dış paydaşlardan mevcut yerleşim yeri taraması yapıldı	Tüm öğrencilerle görüşüldü.	İPTAL EDİLDİ	Okul Stratejik Plan Ekibi
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	01 Eylül-20 Eylül	DEVA projesi	Proje kapsamında aylık formlar doldurulmuştur	Öğrenci velileri sms ve mektup ile bilgilendirildi	TAMAMLANDI	Nevra ATLI Müdür Yardımcısı
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her ayın son haftası	DEVA projesi	Proje kapsamında aylık formlar doldurulmuştur	Öğrenci velileri sms ve mektup ile bilgilendirildi	TAMAMLANDI	Rehberlik Servisi
Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mayıs 2019	İhtiyaç belirleme çalışması yapılması.	Engelli rampası yapıldı. Sınıf düzeni sağlandı.	Bedensel öğrenciler kabul edilebilecek.	DEVAM EDİYOR	Yılmaz ASLAN Müdür Yardımcısı
Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.	Mayıs 2019	Bilgilendirme toplantısı yapıldı.	Kütüphane taşındı. Yıpranmış kitaplar kaldırıldı. Yeni kitaplar için piyasa araştırmaları yapıldı.	İç ve dış paydaşlardan görüş alındı.	DEVAM EDİYOR	Bahattin YAŞIN Okul Müdürü
AB Proje sunulacaktır.	Mayıs 2019	AB projeleri hizmet içi eğitim başvuru	Okulumuz Md. Yrd. AB proje yazma eğitime katılmıştır.	2 proje hazırlandı.3 farklı ülke de mesleki gezi çalışması yapıldı	TAMAMLANDI	Bahattin YAŞIN Okul Müdürü

Amaç 2: ... Kitap okuma oranının arttırılarak başarı ve eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Hedef 1.2... Öğrenci başına düşen aylık kitap okuma sayfasının 150'ye çıkarılması

Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 100

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 100

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 2.1.a. Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	100	43	57	80	50	100	150	100	Hedefe ulaşılmış olup fakat mevcut hedefin performans hedefinde değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır.

HEDEF 1.2 DEĞERLENDİRME: 2020 hedefine hedefine ulaşılmasına rağmen mevcut öğretmenin tayin sebebiyle ayrılması ,tutulan kayıtlarda pandeminin etkisinde dikkate alındığında hedef ve göstergelerde revizyona ihtiyaç duyulmaktadır.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması ve eskiyen kitapların yenilenecek	Eğitim-öğretim yılı içinde	Mevcut kitapların durumu değerlendirildi.	Kütüphane taşındı. Yıpranmış kitaplar kaldırıldı. Yeni kitaplar için piyasa araştırmaları yapıldı.	İç ve dış paydaşlardan görüş alındı.	DEVAM EDİYOR	Okul - Aile Birliği Okul idaresi
Kitap okuma istatistikleri titizlikle tutulacak	Eğitim-öğretim yılı içinde	Kayıt defteri tutuldu.	İç paydaşlar toplantılar yapıldı.	Sınıf Öğretmenleri bilgilendirildi.	DEVAM EDİYOR	Sınıf Rehber Öğretmenleri
En çok kitap okuyan öğrenciler karne törenlerinde ödüllendirilecek	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde	1. Dönem karne merasiminde yapıldı	En çok okuyan 3 öğrenciye kitap hediyesi ve kırtasiye mal. verildi	3 öğrencimiz ödüllendirildi.	İPTAL EDİLDİ	Okul - Aile Birliği Okul idaresi

Hedef 2. Öğrencilerimizin diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerini tanımaları, ülkeleri ziyaret etmeleri, üst öğrenime veya istihdama hazır hale gelmeleri için Avrupa Birliği ve e Twinning projelerine daha fazla katılım sağlanacaktır.

Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 50

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 35

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 2.2. Okulda yürütülen e Twinning projesi sayısı	60	1	1	3	2	30	4	17,5	Hedef gerçekleşmesine kısmen ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerine devam edilecektir.
PG 2.3. Okulda başvurusu yapılan AB projesi sayısı	40	1	2	3	2	20	4	17,5	Hedef gerçekleşmesine kısmen ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerine devam edilecektir.

HEDEF 2 DEĞERLENDİRME: 2019 yılında yapılan AB projelerinde yurt dışı geziler yapılmasına rağmen, 2020 yılı içerisinde meydana gelen pandemi sebebiyle planlanan diğer geziler iptal edilmiştir. e Twinning projelerinde istenilen hedefe yaklaşılmış stratejik plan değerlendirmesi yapılırken başvuru sürecinde olan projeler onay aşamasında bulunması sebebiyle hedefe ulaşılacaktır.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
e-Twinning eğitimi almış öğretmenlerin proje yapmasının sağlanması	Eğitim-öğretim yılı içinde	e-Twinning projeleri araştırılması	2 adet e-Twinning projesi onaylandı.	Muğla Mem tarafından plaket alındı	DEVAM EDİYOR	Okul İdaresi

e-Twinning eğitimi almamış öğretmenlerin eğitim almasının sağlanması	Eğitim-öğretim yılı içinde	Hizmet içi düzenlenmesi	MEB web sitesi takip edilmesi	Başvuru yetersizliği	İPTAL EDİLDİ	Okul İdaresi
AB projesi hazırlanması için öğretmenlerin teşvik edilmesi	Eğitim-öğretim yılı içinde	Hizmet içi düzenlenmesi	MEB web sitesi takip edilmesi	Başvuru yetersizliği	İPTAL EDİLDİ	Okul İdaresi

Amaç 3: ... Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Hedef 1. ... Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyalogun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişimi güçlendirilecektir

Hedef Gerçekleşmesi- 2020: % 50

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 16,67

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2018)	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 3.1.a Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar (Yemek-gezi vb.) yapılacak	50	1	2	2	2	100	4	16,67	Hedefe ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Faaliyet türlerinde çeşitlendirme yapılacaktır.
PG 3.1.b Öğrenciler için sosyal	50	6	4	10	4	0	20	0	Hedef gerçekleşmesinde pandemi etkisi görülmektedir Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerine devam edilecektir.

faaliyetler düzenlenecek									
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

HEDEF 3 DEĞERLENDİRME: Çalışanlara yönelik hedefe ulaşılmasına rağmen öğrenciler için sosyal faaliyetlerine ulaşamamasının nedeni pandemi etkisi görülmektedir. Hazırlanan bir çok faaliyet sportif faaliyetler iptal edilmesine rağmen 2023 hedefine ulaşılması için daha yoğun çalışmalara yer verilecektir.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması	Eğitim-öğretim yılı içinde	Yemek düzenlenmesi	Yerel bir otelde tüm öğretmenlere 2 kez kahvaltı yemeği düzenlendi	Toplam 24 öğretmen katıldı	TAMAMLANDI	Okul İdaresi
Öğretmenler için şehir iç ve dışı gezisi düzenlenmesi	Eğitim-öğretim yılı içinde	Kapadokya gezi	Gerçekleştirilemedi		İPTAL EDİLDİ	Okul İdaresi
Öğrenciler arasında spor müsabakalarının düzenlenmesi	Eğitim-öğretim yılı içinde	Voleybol-bocce,futbol santraç vb.	Sınıflar arası turnuvalar düzendi. Turnuvalar pandemi etkisiye tamamlanamadı.	Muğla'dan santraç derecesi alındı.	TAMAMLANDI	Beden Eğitimi Öğretmeni, Okul İdaresi
Öğrenciler için okul gezisi düzenlenmesi	Eğitim-öğretim yılı içinde	Bilim parkı gezisi	Gerçekleştirilemedi		İPTAL EDİLDİ	Okul İdaresi

3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME

Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

İçmeler Halit Narin MTAL Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri 2020 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

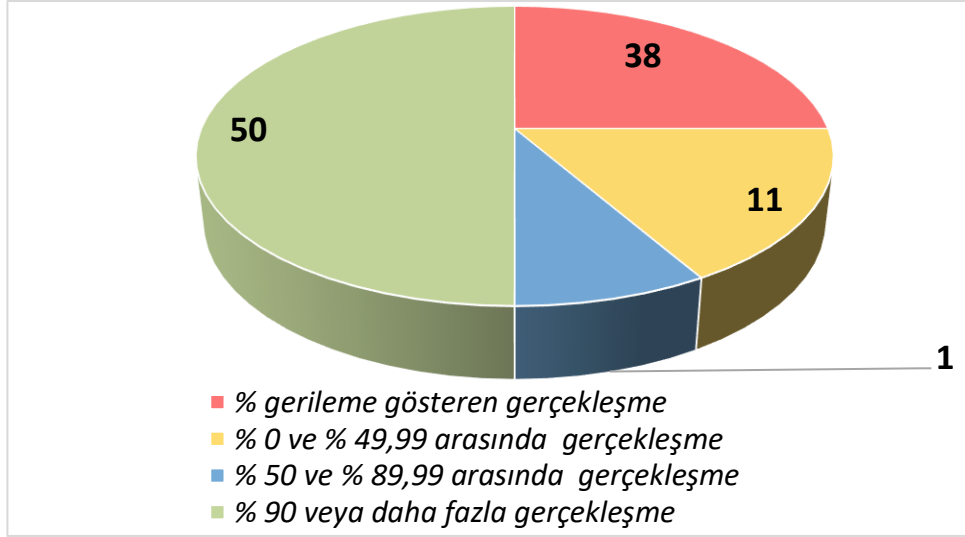
Gerileme	Hedekten büyük oranda sapma	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Hedekten sapma	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Hedefe ulaşma	Mevcut durumun korunması

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme	PG 1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) PG 1.1.e 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı PG 3.1.b Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	PG 2.2. Okulda yürütülen e Twinning projesi sayısı PG 2.3. Okulda başvurusu yapılan AB projesi sayısı	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	PG 1.1 .f Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	İkinci öncelikli müdahale alanı

%90 ve üzeri	PG 1.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) PG 2.1.a. Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı PG 1.1 .g Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) PG 1.1 .h Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim) PG 2.1.a. Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı PG 3.1.a Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar(Yemek-gezi vb.) yapılacak	Mevcut durumun korunması
--------------	--	--------------------------

Buna göre %50'nin altında gerçekleşme gözlenen performans göstergeleri birinci öncelikli müdahale alanı olarak ele alınmaktadır. Hedeften sapmanın nedenleri araştırılarak mevcut idare içi ve çevresel şartlar, riskler ile üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alınarak çözüm önerileri geliştirilmektedir. Tablo oluşturulduktan sonra 2020 yılı hedeflerine göre performans göstergelerinin dağılımı örnekteki gibi bir grafik ile gösterilmelidir.

Grafik: Performans Göstergelerinin 2020 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafiğe göre performans göstergelerinin %50'sinde 2020 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %1'inde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %11'inde 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %38'inde ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir. Gerileme gözlenen göstergeler incelendiğinde gerilemenin ana sebebinin küresel salgın (Covid-19) olduğu gözlemlenmiştir.

2018 yılına göre gerileme gözlenen performans göstergeleri ile

ilgili değerlendirmeler

2020 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gerileme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

PG 1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)

Ön görülen hedefe ulaşılamamıştır. Plan başlangıç aşamasında okulumuz mevcut durumunun proje okulu kapsamına alınması, sınav ile öğrenci alması sebebiyle hedefe ulaşılmasında ve sürdürülebilirliği yönünde engel teşkil etmektedir.

PG 1.1.e 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı

2019 yılına göre devamsızlık oranında kısmen düşüş sağlanmış olup, bunda İl MEM müdürlüğün DEVA projesi etkin olmuştur. Dış paydaşlar (Staj yeri) öğrenci devamsızlığında ücret kesintisi bulunması bu oranı daha da aşağı çekecektir.

PG 3.1.b Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek

Hedef gerçekleşmesinde pandemi etkisi görülmektedir. Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerine devam edilecektir.

%0-49,99 arası gerçekleşme gözlenen göstergeler ile ilgili değerlendirmeler

2020 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

PG 2.2. Okulda yürütülen e Twinning projesi sayısı

Hedef gerçekleşmesine kısmen ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerine devam edilecektir.

PG 2.3. Okulda başvurusu yapılan AB projesi sayısı

Hedef gerçekleşmesine kısmen ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişikliğe veya güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerine devam edilecektir.

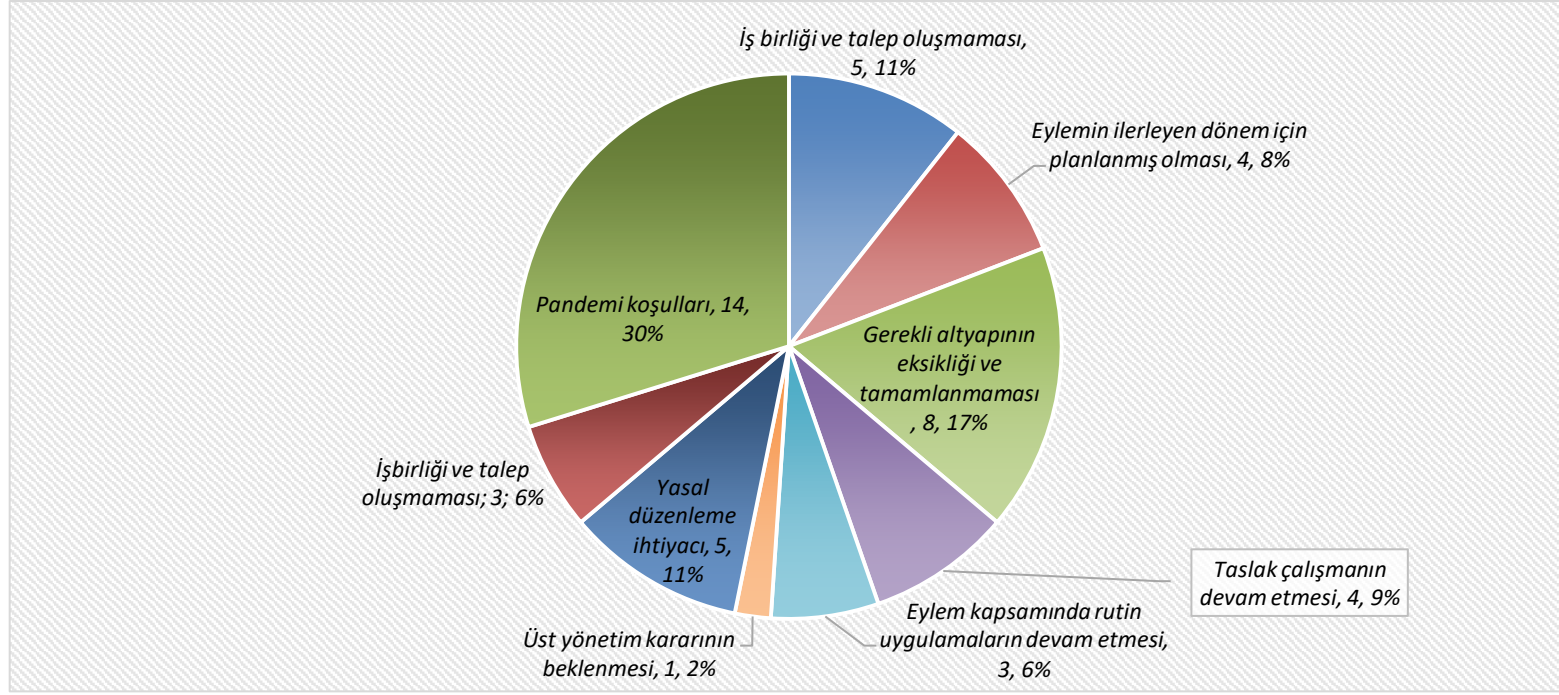
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Tablo: 2020 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2020 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem		2020 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem		2020 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
AMAÇ1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Modern, yenilikçi, meslek sahibi yapan bir okul oluşturduğumuz takdirde veliler okulu daha çok tercih edecektir.	6	6	100			6	3	50	2	34	1	16

Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Okulun bilimsel, sosyal, kültürel seviyesini yükselttiğimizde talep daha çok olacaktır. .	6											
Amaç 2: Kitap okuma oranının artırılarak başarı ve eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.	6	6	100			6	2	34	1	16	3	50
Hedef 2.1: Öğrenci başına düşen aylık kitap okuma sayfasının 150'ye çıkarılması	3											
Hedef 2.2: Öğrencilerimizin diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerini tanımaları, ülkeleri ziyaret etmeleri, üst öğrenime veya istihdama hazır hale gelmeleri için Avrupa Birliği ve e Twinning projelerine daha fazla katılım sağlanacaktır.	3											
Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	4					4	2	50			2	50
Hedef .1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyalogun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişimi güçlendirecektir	4											
Toplam	16					16	7		3		6	

Tablo: Stratejik Planında Yer Aldığı Halde 2020 Yılında Faaliyet Gerçekleştirilemeyen Eylemlerde Faaliyet Gerçekleştirilememe Nedenleri



DOSYA BAĞLANTISI ÇALIŞTIRILAMADI

NIHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Bakanlığımızın Martı Otel grubu ile yapılan protokol kapsamına alınması hem de kalitenin artarak sektörün ihtiyacı olan elemanların yerel imkânlarla sağlanması hedeflenmektedir. Bu amaç ile iç ve dış paydaşlar sayesinde aranan ve istenen okul türüne ulaşılabilecektir. Tüm amaçların ulaşılabilmesi amacıyla performans kriterleri daha dikkatle ele alınacak. Yurt dışı öğrenci ve öğretmen değişim projeleri takibe alınıp okul vizyon kapsamı genişletilecektir.